

SCHULENTWICKLUNG UND ENTWICKLUNGSVORHABEN

Schulentwicklungsarbeit

Die Kolleginnen und Kollegen der Theodor-Fliedner-Schule arbeiten kontinuierlich daran, den Schülerinnen und Schülern eine bestmögliche Förderung zukommen zu lassen und die Arbeitsweisen dahingehend zu optimieren. Die Theodor-Fliedner-Schule legt dazu auf der Grundlage des Bildungs- und Erziehungsauftrags die besonderen Ziele, Schwerpunkte und Organisationsformen für die Arbeit in diesem Schulprogramm fest.

Die folgenden Aspekte wurden als gemeinsame Leitlinien für die schulische Entwicklungsarbeit beschlossen.

- **Nachhaltigkeit:** Schulentwicklungsarbeit soll nicht zu „kurzlebigen“ Absprachen führen, sondern nachhaltig sein und daher in einem Konzeptbaustein für das Schulprogramm festgeschrieben werden. Dieser basiert auf den im schulischen Leitbild dargestellten Ansätzen.
- **Transparenz und Fairness:** Schulentwicklung dient dazu, Absprachen bzw. Vereinbarungen für das gemeinsame Handeln abzustimmen und festzuhalten. Diese gemeinsamen Absprachen dienen als Grundlage für das Handeln der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – das schließt die Schulleitung ausdrücklich mit ein. Sie sorgen damit für Transparenz, Verbindlichkeit, Sicherheit und Fairness.
- **Stringenz:** Um wirksam zu sein, ist es relevant, dass schulische Konzepte von allen Mitarbeitenden auch gelebt und umgesetzt werden. In diesem Kontext ist es auch wichtig, dass pädagogische Konzepte gemeinsam entwickelt werden, um die Standpunkte aller Beteiligten zu berücksichtigen.
- **Prägnanz:** Die Konzepte sollen aussagekräftig, möglichst kurz und bündig, auf das Wesentliche konzentriert, übersichtlich in Struktur und Inhalt sein.
- **Schulspezifität und Praktikabilität:** Konzepte müssen die strukturellen, personellen und pädagogischen Spezifika der Schule berücksichtigen, um sich im (täglichen) schulischen Leben umsetzen lassen/ alltagstauglich zu sein.
- **Unterstützung:** Konzepte dienen zur Unterstützung der schulischen Abläufe. Insbesondere für neue Kolleginnen und Kollegen sind Sie damit eine wichtige Hilfestellung.

Weiterentwicklung durch Entwicklungsziele und Evaluation

Zur kontinuierlichen Entwicklung und Sicherung der Qualität der schulischen Arbeit wird das Schulprogramm regelmäßig fortgeschrieben. Notwendigkeiten für die Weiterentwicklung und/ oder Überarbeitung des Schulprogramms ergeben sich:

- durch die rechtlichen Rahmenbedingungen des Landes NRW und aus Vorgaben der Schulaufsicht
- aus Vorgaben des Schulträgers
- aus gesellschaftlichen Entwicklungen
- durch Anregungen aus den schulischen Mitwirkungsgremien
- durch die pädagogischen Vorstellungen der Schulleitung und Lehrkräfte

Sofern sich dadurch Änderungsbedarfe in den schulischen Konzepten ergeben, sollen diese jederzeit offen und transparent in den schulischen Gremien eingebracht und ggf. gegenüber der Schulleitung aufgezeigt werden.

Im Hinblick auf die Arbeitsökonomie wird das Schulprogramm nicht per se regelmäßig überprüft und evaluiert, sondern mit dem Fokus auf den schulischen Notwendigkeiten: Bestehende Konzepte müssen regelmäßig an die Bedingungen angepasst werden, veraltete Konzepte sind nicht alltagstauglich und müssen überarbeitet werden!

Auf Basis dieser Erwägungen werden die Entwicklungsziele der Schule festgelegt. Je nach Dringlichkeit können diese kurzfristig bestimmt werden, in der Regel werden Entwicklungsanliegen aber durch die Schulleitung gesammelt und auf den ersten Lehrkräftekonferenzen jedes Schuljahres mit dem Kollegium abgestimmt. Für das laufende Schuljahr vorgesehene Anliegen werden organisiert und eine Meilensteinplanung aufgestellt (s.u.), mittel- und Langfristige Planungen werden auf ihren Arbeitsfortschritt und die Aktualität geprüft.

Arbeitsorganisation für die Schulentwicklung

Um effektiv arbeiten zu können, sollen für die Bearbeitung von Entwicklungsvorhaben in der Regel (kleine) Gruppen von ca. 3-4 Personen gebildet werden.

Für die Arbeit innerhalb der Arbeitsgruppen gibt es folgende Vereinbarungen:

- **Gruppenbildung:** Die Kolleginnen und Kollegen entscheiden in der Regel selbstständig, in welcher bzw. welchen Arbeitsgruppe(n) sie mitarbeiten. Im Regelfall sollen die Gruppen (möglichst) mit Kolleginnen und Kollegen von beiden Standorten besetzt werden, um die Standortcharakteristika zu berücksichtigen. Um unnötige Fahrzeiten zu vermeiden, ist es u.U. möglich, dass Gruppen nur durch Mitarbeitende von nur *einem* der beiden Schulstandorte besetzt werden, sofern der Arbeitsschwerpunkt standortunabhängig bearbeitet werden kann.
- **Gruppensprecherin/ Gruppensprecher:** Innerhalb der Gruppe wird eine Gruppensprecherin/ ein Gruppensprecher gegenüber der Schulleitung als

Ansprechperson benannt, der/die auch als „Zeitwächter“ agiert sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse organisiert.

- **Zielfestlegung:** Sofern sich dies nicht durch die gemeinsame Gremienarbeit oder schulische Vorgaben (ggf. über die Schulleitung kommuniziert) ergibt, muss innerhalb der Gruppe beim ersten Arbeitstreffen eine klare Zielsetzung schriftlich formuliert werden, die auch das avisierte Arbeitsergebnis skizziert.
- **Teilzeitregelung:** Kolleginnen und Kollegen mit verringerter Stundenzahl an der Theodor-Fliehdner-Schule (relevant an dieser Stelle sind Abordnungen oder Teilzeit) sollen bei der Verteilung der Aufgaben in der Gruppe anteilig entsprechend ihres verringerten Stundendeputats berücksichtigt werden. Es ist ebenfalls möglich, an einzelnen Bearbeitungstreffen nicht teilzunehmen, anteilig entsprechend des verringerten Stundendeputats. Dies ist in der Gruppe rechtzeitig abzustimmen.
- **Arbeitsorganisation:** Für die Schulentwicklungsarbeit wird pro Monat ein fester Termin im schulischen Jahresterminplan (nach Möglichkeit donnerstags, ggf. auch an anderen Tagen) mit einem ca. 90-minütigem Bearbeitungszeitraum festgesetzt. Präferiert werden reale Arbeitstreffen. Ein digitaler Austausch ist aber – sofern durch die Mehrheit in einer Gruppe gewünscht – ebenfalls möglich. Bei Nichtnutzung der pädagogischen Ganztage für Fortbildungen, können diese – ggf. auch halbtags – additiv für die Schulentwicklungsarbeit genutzt werden.

Die Schulleitung berücksichtigt in der Konferenzgestaltung mehrere Zeitfenster, in denen die Zwischenstände der einzelnen Arbeitsgruppen dem Gesamtkollegium vorgestellt werden, um ggf. auch noch die Zielsetzung anzupassen, sowie Termine für die Verabschiedung der Ergebnisse.

Schulentwicklung – Arbeitsgruppe _____ (Arbeitstitel)

SMARTe Zielsetzung	Zielgruppe	Terminierte und datenbasierte Maßnahme(n) zur Zielerreichung	Indikatoren: Wir haben das Ziel erreicht, wenn ...	Verantwort- liche Person(en)	Beginn/ Ende der Maßnahme	Fortbildungsbedarf/ Fortbildungsplanung
	☐ alle SuS ☐ Teilgruppe von SuS: ☐ Lehrkräfte ☐ weiteres päd. Personal ☐ Eltern	➤	➤	➤	Beginn: 2026/27, 1. Hj. Ende: 2026/27, 2. Hj.	☐ nein ☐ ja, zu folgenden Themen: Für folgende Zielgruppe: Wählen Sie ein Element aus.

Gruppensprecherin/ Gruppensprecher: _____

Überblick über die inhaltlichen Entwicklungsziele der letzten 10 Jahre

SCHULJAHR 2026/27		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Erprobung eines Lesescreening-Verfahrens in Zusammenarbeit mit der Universität Wuppertal	Bis Jul 27 Hilweg, Dresler	
Erprobung eines Verfahrens zur Feststellung der Mathematik-Basiskompetenzen	Bis Jul 27 Burmester, Jaeger, Thau, Ewering, Jannek	
Entwicklung eines differenzierten Darstellungsformats im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung als Basis für die künftige Förderung	Bis Jul 27 Mertens, Erdelkamp, Rumpel, Grau	
Aufbau eines Netzwerks für Autismus-Spektrum-Störungen und Entwicklung von Förder-Ansätzen	Bis Jul 27 Jaeger, Jannek, Findee, Hammes	
Konzeption und Produktion eines „Erklärfilms“ über die Schule als Informationsangebot für Eltern	Bis Jul 27 Hohmann, Schnitzer, Kolf, Kleinow	
Erstellung eines Konzepts zur Bewegungsförderung	Bis Juli 27 Kaatze, Burmester, Bielecki, Moussaoui	
Erprobung des Schulmessengers „SDUI“	Bis Juli 27 Volmert, Voskamp	

SCHULJAHR 2025/26		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
COPSOQ-Auswertung	18.9.25 (Schulleitung)	Okt 25
Entwicklung eines Lesescreening-Verfahrens in Zusammenarbeit mit der Universität Wuppertal	Bis Jul 26 Hilweg, Dresler	Sep 26
Sondierung für ein Mathe-Screening Verfahren	Bis Jul 26 Burmester, Jaeger, Thau, Ewering, Jannek	Juli 26
Entwicklung eines Screening-Verfahrens für das emotionale und soziale Verhalten	Bis Jul 26 Mertens, Erdelkamp, Rumpel, Grau	Juni 26
Vernetzung mit einem Fußballverein	Bis Jul 26 Hohmann, Kolf, Schnitzler, Kleinow	Juli 26
Sondierung und Auswahl eines Messengerdienstes für die Kommunikation mit Eltern und ggf. Schüler/-innen	Bis Jul 26 Volmert, Voskamp	Juli 26

SCHULJAHR 2024/25		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Konzept zur Gutachtenerstellung	Bis Jul 25 Voskamp, Volmert	Juni 25
Konzept für die Schulentwicklung	Bis Okt 24 Voskamp, Volmert	Okt 24
Professionalisierung der Beratung	Bis Feb 24 Alle	März 24
Kompetenzerwartungen im Fach Mathematik	Bis Juni 25 (AG)	Juni 25
Schulordnung: einheitliches Regelwerk	Bis Juni 25 (AG)	Juni 25
Aktualisierung des Ausbildungskonzepts	Bis Juni 25 (Aba)	Juni 25
Aktualisierung des BO-Programms	Bis Juni 25 (StuBo)	Juni 25
Erstellung eines Konzepts zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf	Bis Juni 25 (Schulleitung, Lehrkräfterat, Gleichstellungsbeauftragte)	Juni 25
Toilettensanierung Lübecker Straße	Juni 25 (Schulträger)	Juli 25
DAZ – Kompetenzerweiterung und Konzepterstellung	21.11.2024 (Schulleitung)	Nov 24
Förderschwerpunkt Sprache – Kompetenzerweiterung und Konzepterstellung	21.11.2024 (Schulleitung)	Juni 25

SCHULJAHR 2023/24		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Überarbeitung des Schulprogramms (Schwerpunkt Unterricht)	Bis Jul 25 Voskamp, Volmert	In Bearbeitung
Konzept „Guter Unterricht“	Bis Feb 24 Voskamp, Volmert	Feb 24
Unterrichtsinhalte in den Fächern	Bis Mai 24 Hilweg	Juli 24
AO-SF/ Diagnostik	Bis Mai 24 Dresler	Juli 24
Einführung Digitale Präsentationsgeräte	Bis Nov 24 Alle	Nov 24
Professionalisierung der Beratung	Bis Feb 24 Alle	März 25
Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt	Bis Juli 24 Voskamp, Volmert	Sep. 24

SCHULJAHR 2022/23		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Medienkonzept – Fertigstellung des Rahmenkonzepts	Bis Okt 22 Langenscheidt	Feb 23
Medienkonzept – Bausteinentwicklung	Bis Apr 23	Juli 23
Konzept HSA – reformieren und anpassen	Bis Jan 23	März 23
Überarbeitung des Schulprogramms (Schwerpunkt übergreifende Konzepte)	Bis Jul 23 Voskamp, Volmert	Juli 23
Leitbild	Bis Apr 23	Juli 23
Überarbeitung des BO-Curriculums/ Kooperationsvereinbarung mit der Agentur	Bis Okt 22 Volvtert	Sep 22

SCHULJAHR 2021/22		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Medienkonzept – Fortschreibung	Bis Jul 22 Langenscheidt	Jul 22
Digitalisierung: Digitale Lehrwerke, Unterricht mit iPads	Bis Jul 22 Erdelkamp	Jul 22
Überarbeitung des Schulprogramms (Schwerpunkt Schulstrukturen)	Bis Jul 22 Voskamp, Volmert	Jul 22
Namesaufstellung des Fördervereins	Bis Feb 22 Gockowiak, Voskamp	Dez 21
Überarbeitung des BO-Curriculums	Bis Feb 22 Volvtert	Nov 21

SCHULJAHR 2020/21		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Medienkonzept – Erstellung eins Gliederungsvorschlags	Bis Aug 22 Langenscheidt	Juli 21
Überarbeitung des Aba-Konzepts	Bis Aug 21 Grote, Langenscheidt	Juli 22
Konzept zum Distanzlernen (iPads, Logineo LMS, Messenger)	Bis Mai 20 Voskamp	April 20
Neufassung des Hygienekonzepts	Bis April 20 Voskamp, Volmert	April 20
Weiterentwicklung der Homepage	Bis März 20 Scheidgen	März 20
Entwurf für die Schulhofneugestaltung (Lübecker Str.)	Bis Nov 20 Vollmert	Feb 12 (überarb.)
Konzept zur Erlangung des Hauptschulabschlusses	Bis Jul 20 Grote	Jun 20
Neuaufstellung des Fördervereins	Jul 20 Gockowiak	Sep 20

SCHULJAHR 2019/20		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Einführung von Logineo	Mai 20 Volmert	Apr 20
Neufassung der Schulhomepage	Bis Juli 20 Scheidgen	Juli 20
Konzept für Abordnungen und Wechsel des Schulstandortes	Bis Jul 20 Voskamp/ Volmert	Jan 21
Digitalisierung: Planung digitale Präsentationsgeräte	Bis Aug 20	Mai 20
Änderung der Schulstruktur (eine Schule statt 2 Standorte/ Konferenzrhythmus)	Bis Aug 19 Voskamp	Aug 19

SCHULJAHR 2018/19		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Erprobung und Finalisierung der Förderpläne	Bis Aug 19	Aug 19
Neue Schulleitung	Bis Feb 19 Dornebeck	Aug 20
Schulische Umstrukturierungsmaßnahmen im Hinblick auf Personalveränderungen und Angleichung der Standortkonzeptionen	Bis Juli 19 Volmert	Juli 19
Überarbeitung des BO-Curriculums	Bis Juli 19 Volmert	Juli 19

SCHULJAHR 2017/18		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Fertigstellung des Leistungsbeurteilungskonzepts	Bis Aug 18 Dornebeck	Juli 18
Erstellung eines Förderplankonzepts und Weiterarbeit an den Förderplänen	Bis Aug 18 Dornebeck	

SCHULJAHR 2016/17		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Entwicklung schulischer Curricula für D und M	Bis Aug 17 Dornebeck	Aug 17
Entwicklung von neuen Förderplänen	Bis Aug 18 Dornebeck	Aug 18
Erarbeitung eines Konzepts zum heilpädagogischen Reiten	Bis Juli 17 Kraft	Juli 17

SCHULJAHR 2015/16		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Neue Schulleitungsstruktur	Bis Aug 15	Aug 15
Aktualisierung des Schulprogramms	Bis Jul 15 Dornebeck/ Volmert	Jul 15
Erstellung eines AL/W Curriculums (Kl. 8 – 10)	Bis Jul 15	Jul 15
Vernetzung mit dem BO-Curriculum	Volmert/ Bembennek	
Gemeinsames Erziehungskonzept	Bis Jun 16; Dornebeck	Jun 16
Gemeinsames Leistungsbeurteilungskonzept	Bis Jun 16 Dornebeck/ Volmert	Jun 16

SCHULJAHR 2014/15		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Neufassung des BO-Curriculums	Bis Jul 15 Vol/Bem	Nov 15
Leitzielentwicklung	Bis Jul 15 Schl/ Dor	April 15
Vorbereitung auf die Schließung des Standorts Planckstraße (West-Standorte)	Bis Jul 15 Schl/Vol	Jun 15

SCHULJAHR 2013/14		
Entwicklungsziel	Zeitplan und Verantwortlichkeit	Fertigstellung
Neue Schulleitungsstruktur	Aug 13; Schl/Vol/Dor	Aug 13
Kennenlernen d. Kollegien	Jul-Dez 13; Schl/Vol/Dor, Lehrerrat	Dez 13
Gemeinsame neue Namensgebung	s. Ablaufplan; Dor/ Schl/ Vol	Okt 14
Überarbeitung der Schulprogramme (Zusammenführung)	Bis Dez 13; Schl/Vol/Dor	Dez 13
Gemeinsames Schulregelwerk	Bis Dez; Vol/Schl/Dor	Mai 14
Gemeinsames Erziehungskonzept	Bis Jun; Schl/Vol/Dor	vertagt auf 15/16